



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

О РЕЗУЛЬТАТАХ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ

2024



МОСКВА



О результатах мониторинга качества подготовки кадров в 2024 году

Информационный бюллетень – М.: ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», 2024 – 27 с.

Информационный бюллетень составлен на основе данных, предоставленных образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, в рамках проведения мониторинга качества подготовки кадров в 2024 году.

В бюллетень вошли сводные сведения:

- структурные характеристики системы среднего профессионального образования в Российской Федерации
- сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования
- контингент студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
- модернизация материально-технической базы образовательного процесса
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников
- обеспечение доступности среднего профессионального образования
- миграция и академическая мобильность

Данные приведены без учета образовательных организаций, расположенных на территории субъектов, вошедших в состав РФ в 2022 году

О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мониторинг качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – мониторинг), в 2024 году проводится в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Мониторинг является инструментом информационной поддержки анализа текущего состояния и динамики развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации, позволяющим:

- оценивать уровень взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с предприятиями-работодателями по вопросам разработки и реализации образовательных программ.

- осуществлять систематическое наблюдение за показателями подготовки кадров и динамикой их изменения, достигаемого в результате реализации мероприятий по совершенствованию и модернизации системы среднего профессионального образования;

- обеспечивать актуальной и достоверной информацией Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, и иные заинтересованные стороны о состоянии объектов мониторинга;

- выявлять векторы развития и позитивные тренды, а также определять сдерживающие факторы в системе подготовки кадров, устанавливать соответствие фактически достигнутых результатов установленным целевым значениям для повышения эффективности принимаемых управленческих решений в сфере среднего профессионального образования;

- мотивировать основных участников процесса подготовки кадров на повышение его результативности, достижение более высоких результатов, используя информацию о лучших практиках и эффективном опыте.

Информационной базой при проведении мониторинга в 2024 году являются данные, предоставленные образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования.

Информационно-аналитическое сопровождение мониторинга качества подготовки кадров в 2024 году выполнено по заказу Минпросвещения России федеральным государственным автономным научным учреждением «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

Подробные данные о результатах мониторинга опубликованы на сайте <https://monitoring.ficto.ru/>

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

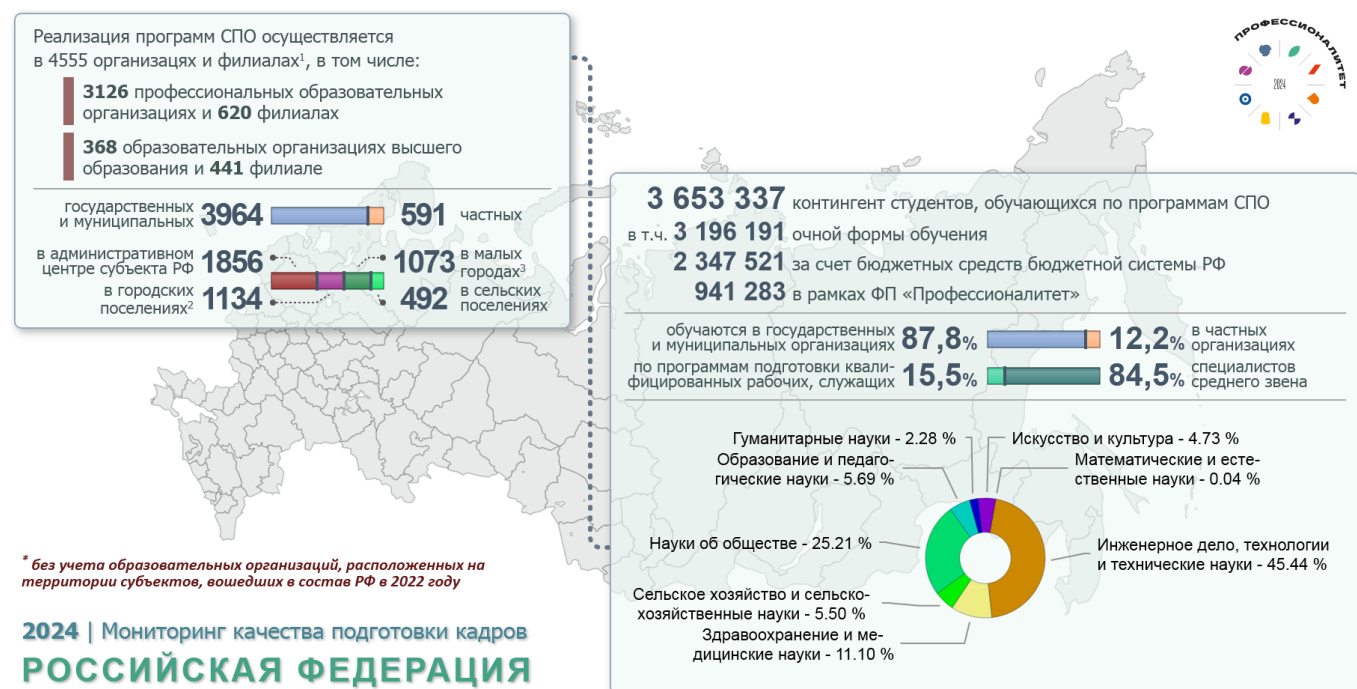
СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО

Реализация программ среднего профессионального образования осуществляется в **4 555** образовательных организациях (далее – ОО СПО), в том числе:

в **3 126** профессиональных образовательных организациях
и **620** их филиалах;

в **368** образовательных организациях высшего образования
и **441** филиале образовательных организаций высшего образования.

Число образовательных организаций и филиалов, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Российской Федерации, в расчете на 100 тысяч населения в возрасте 15 – 19 лет составляет 58,1 (показатель прошлого отчетного периода – 59,7), в том числе профессиональных образовательных организаций и их филиалов – 47,8; образовательных организаций высшего образования – 10,3.



Общая характеристика системы среднего профессионального образования в Российской Федерации

¹ Из числа принявших участие в мониторинге. Кроме образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также организаций, не предоставивших сведения в рамках мониторинга. Без учета образовательных организаций, расположенных на территории субъектов, вошедших в состав РФ в 2022 году

² С населением более 50 тысяч человек (кроме городов федерального значения, административных центров субъектов Российской Федерации).

³ Города и поселки городского типа с населением менее 50 тысяч человек.

Из общего числа образовательных организаций 1 626 (36%) являются многопрофильными (в структуре образовательных программ отсутствует явное преобладание какой-либо отрасли).

Группировка образовательных организаций по типу потенциального работодателя показывает, что 39% обучающихся получают образование в

организациях, ориентированных на малый бизнес и сферу услуг, 26% студентов обучается в образовательных организациях, деятельность которых ориентирована на подготовку кадров для организаций, оказывающих социально значимые услуги, 23% – в ориентированных на подготовку кадров для крупного производства.

Распределение сети образовательных организаций в соответствии с целевой направленностью по типу потенциального работодателя на рынке труда

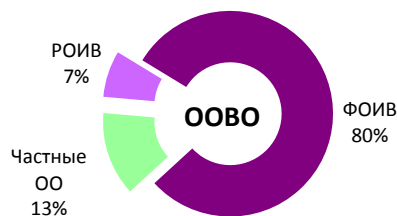
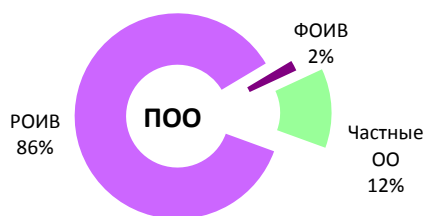
Целевая направленность образовательной деятельности организаций по типу потенциального работодателя на рынке труда	Число образовательных организаций
Малый бизнес и сфера услуг	1 824
Организации, оказывающие социально значимые услуги	1 226
Крупное производство	823
Градообразующие предприятия	403
Спорт высоких достижений	32
Учреждения культуры	247

Сравнительная характеристика сети профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

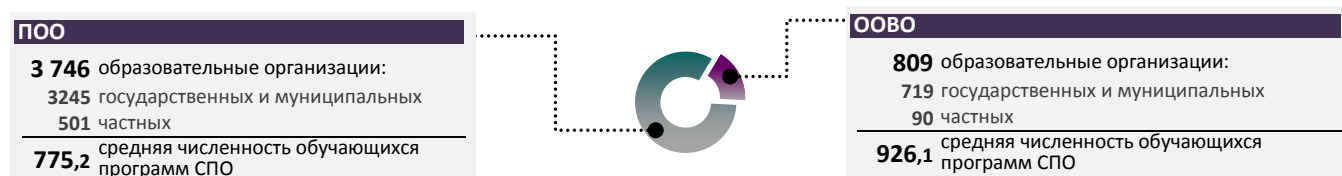
Профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) являются основным сегментом сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. По данным мониторинга их число составило 3 126 (головных) с филиальной сетью в количестве 620. Численность обучающихся в ПОО составляет 2 904,1 тыс.чел. (79,5% от общего

контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования).

В образовательных организациях высшего образования (далее – ООВО) по образовательным программам среднего профессионального образования обучается 749,3 тыс.чел. (20,5%).



Распределение сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по ведомственной принадлежности (свод)



Структура системы среднего профессионального образования по типам образовательных организаций

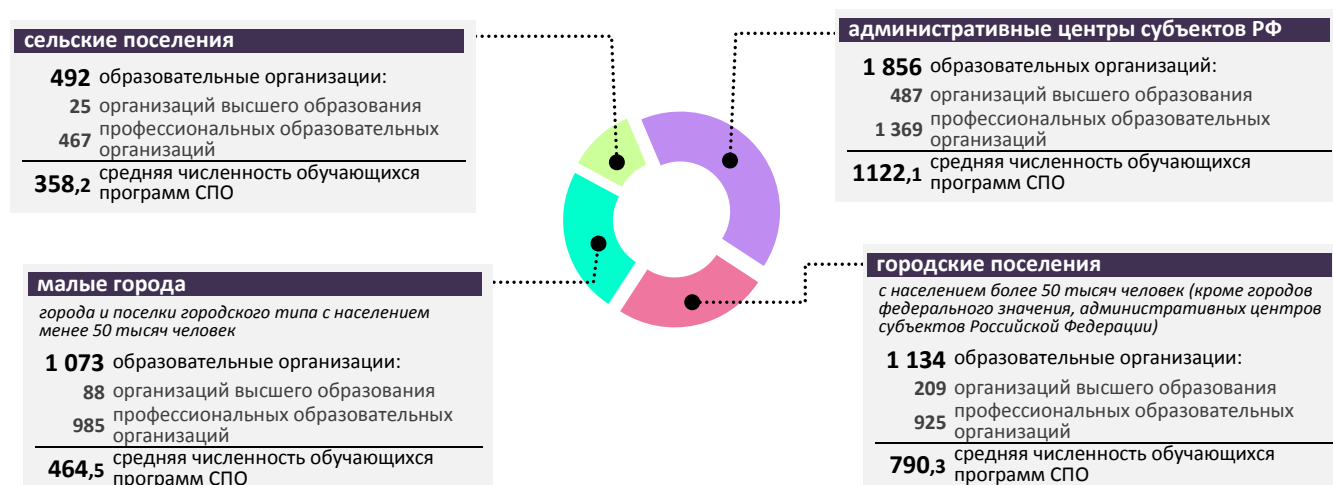
Сравнительная характеристика сети образовательных организаций, расположенных в административных центрах субъектов Российской Федерации, городских и сельских поселениях

В административных центрах субъектов Российской Федерации расположены 1 856 образовательных организаций и филиалов, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (40,7% от их общего числа), из них:

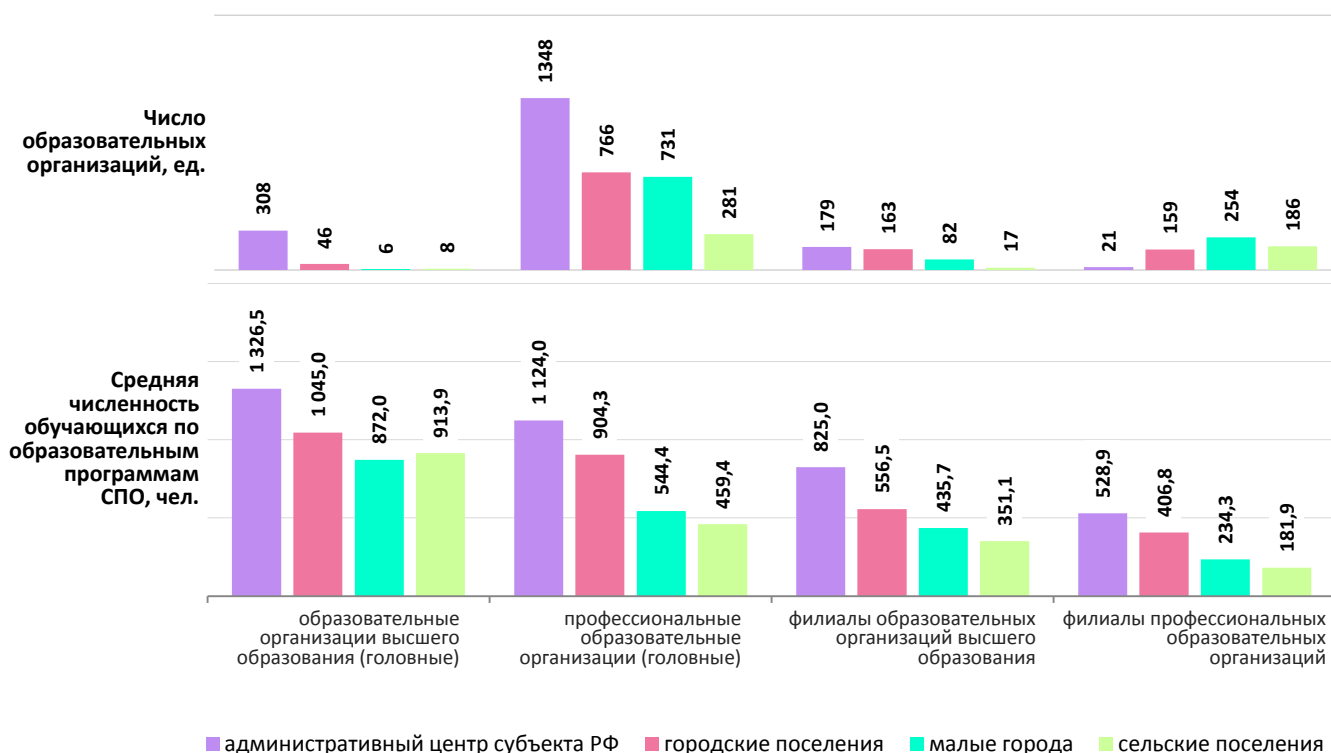
- 1 369 ПОО (73,8%),
- 487 ООВО (29,2%).

В сельской местности расположена 492 образовательные организации (10,8% от общего числа).

В более чем 200 городах и пгт. с населением > 10 тыс.чел., отсутствуют образовательные организации и филиалы, осуществляющие подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования.



Территориальная структура системы среднего профессионального образования



Административно-территориальное распределение сети образовательных организаций

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮЩИЕ ОТРАСЛЕВУЮ СПЕЦИФИКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

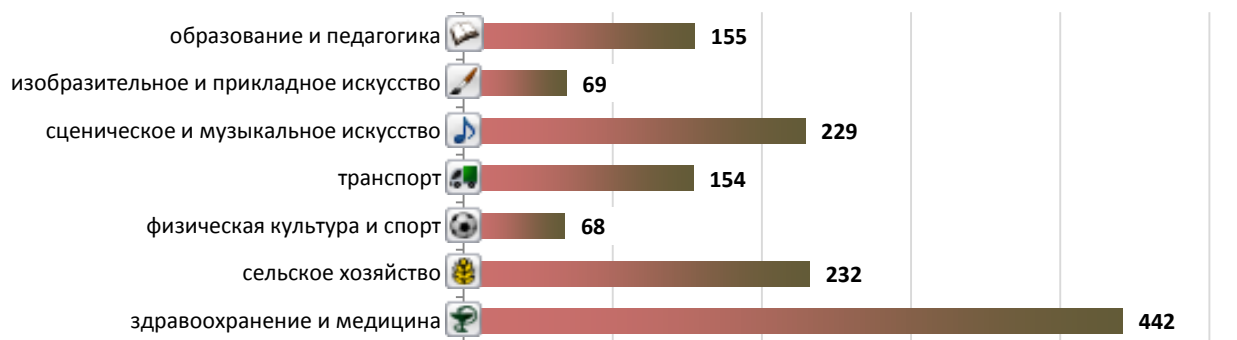
Подготовка кадров по профессиям и специальностям, относящимся к разным отраслевым группам, имеет определенную специфику, которая связана с организацией учебного процесса, учебной и производственной практики, потребностью и обеспечением учебно-лабораторным оборудованием, возможностями взаимодействия с профильными предприятиями и организациями.

Реализация унифицированного подхода к оценке качества подготовки кадров в отраслевых образовательных организациях обеспечивается учетом особенностей реализации профильных образовательных программ среднего профессионального образования, а также проведением анализа результатов их деятельности внутри выделенных референтных групп, определяемых отраслевой направленностью деятельности организаций.

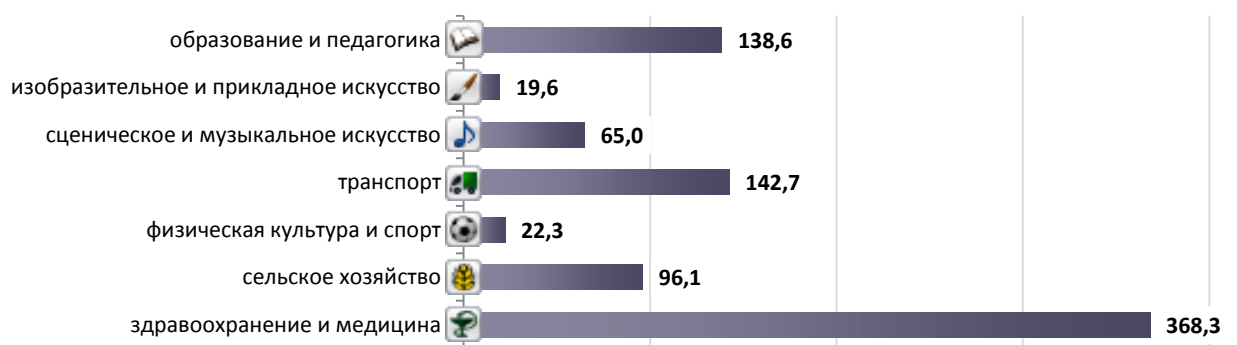
В рамках мониторинга в составе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, выделено семь направлений отраслевой специализации, отнесение к каждому из которых определяется по удельному весу контингента студентов 1-го курса, обучающихся по выделенной группе профессий и специальностей:

-  образование и педагогика;
-  физкультура и спорт;
-  изобразительное и прикладное искусство;
-  сценическое и музыкальное искусство;
-  сельское хозяйство;
-  здравоохранение;
-  транспорт.

Общее число образовательных организаций, обладающих отраслевой спецификой образовательной деятельности, составляет 1 349 (1088 ПОО и 261 ООВО).



Число образовательных организаций, обладающих отраслевой спецификой деятельности (ед.)



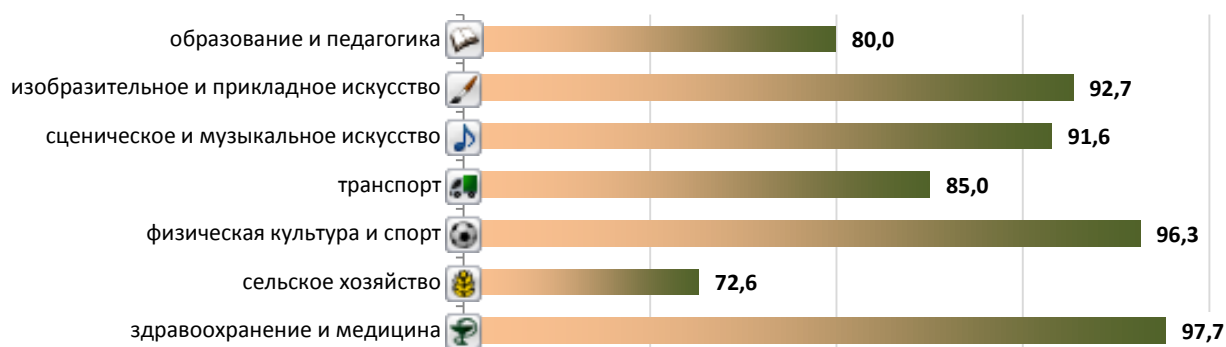
Совокупный контингент студентов образовательных организаций, имеющих отраслевую специфику деятельности (тыс. чел.)

Из числа образовательных организаций, обладающих отраслевой спецификой, 1016 (75,3%) подведомственны муниципалитетам и субъектам Российской Федерации, 75 (5,6%)

являются частными, остальные организации подведомственны профильным федеральным органам исполнительной власти и другим ведомствам.

Структура сети образовательных организаций, подведомственных профильным Федеральным органам исполнительной власти и другим ведомствам

Ведомственная принадлежность ОО СПО	Число образовательных организаций, обладающих отраслевой спецификой деятельности	Удельный вес от общего числа подведомственных ОО СПО
Министерство здравоохранения РФ, Федеральное медико-биологическое агентство	41	100%
Министерство культуры РФ	33	82,5%
Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное агентство по рыболовству	31	45,6%
Министерство спорта РФ	18	90%
Министерство транспорта РФ, Федеральное агентство воздушного транспорта, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное агентство морского и речного транспорта	83	89,2%



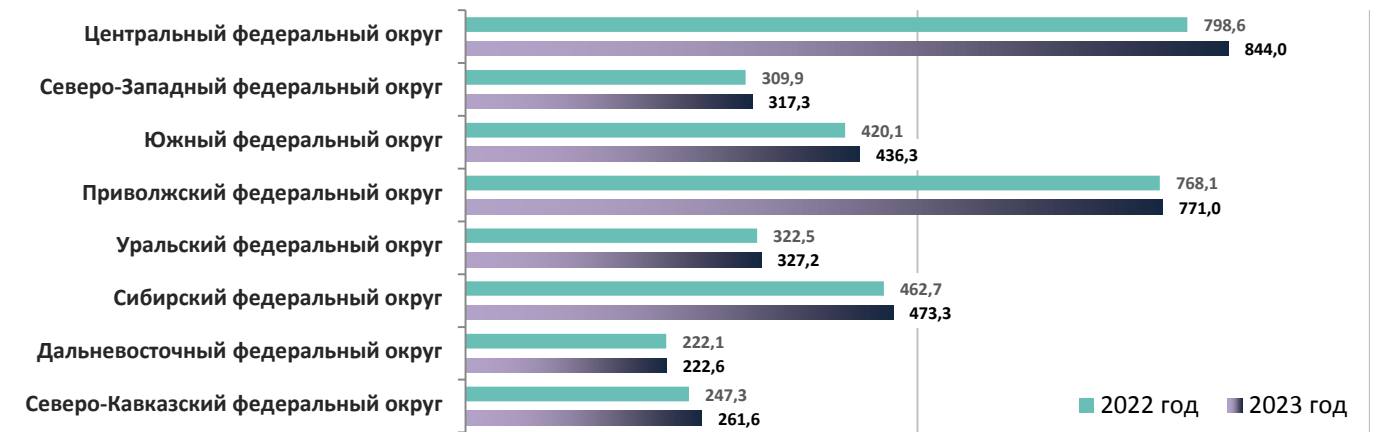
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (%)

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 3 653 337 человек (увеличение относительно предыдущего отчетного периода на 2,9%).

3 206,9 тыс. чел. (87,8% от общей численности студентов программ среднего профессионального образования) обучаются в госу-

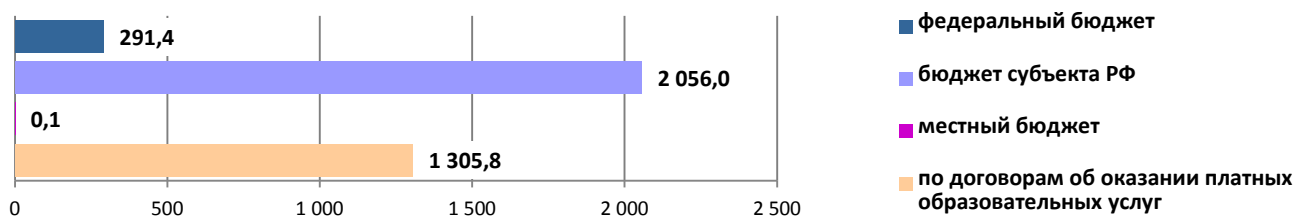
дарственных и муниципальных образовательных организациях, 446,5 тыс. человек (12,2%) – в частных образовательных организациях. В сравнении с предшествующим отчетным периодом доля численности обучающихся в частных образовательных организациях возросла с 11,0% до 12,2% от общей численности студентов.



Динамика контингента обучающихся по программам СПО в разрезе федеральных округов (тыс.чел.)

Контингент обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ увеличился на 1,2% и составил 2 347,5 тыс. чел. При этом доля численности обучающихся за счет

бюджетных средств снизилась и составляет 64,3%; в профессиональных образовательных организациях этот показатель несколько выше и равен 69,9%.



Распределение контингента студентов по источникам финансирования реализации образовательных программ среднего профессионального образования, тыс.чел.

Подготовка кадров осуществляется по 224 профессиям и 297 специальностям среднего профессионального образования.

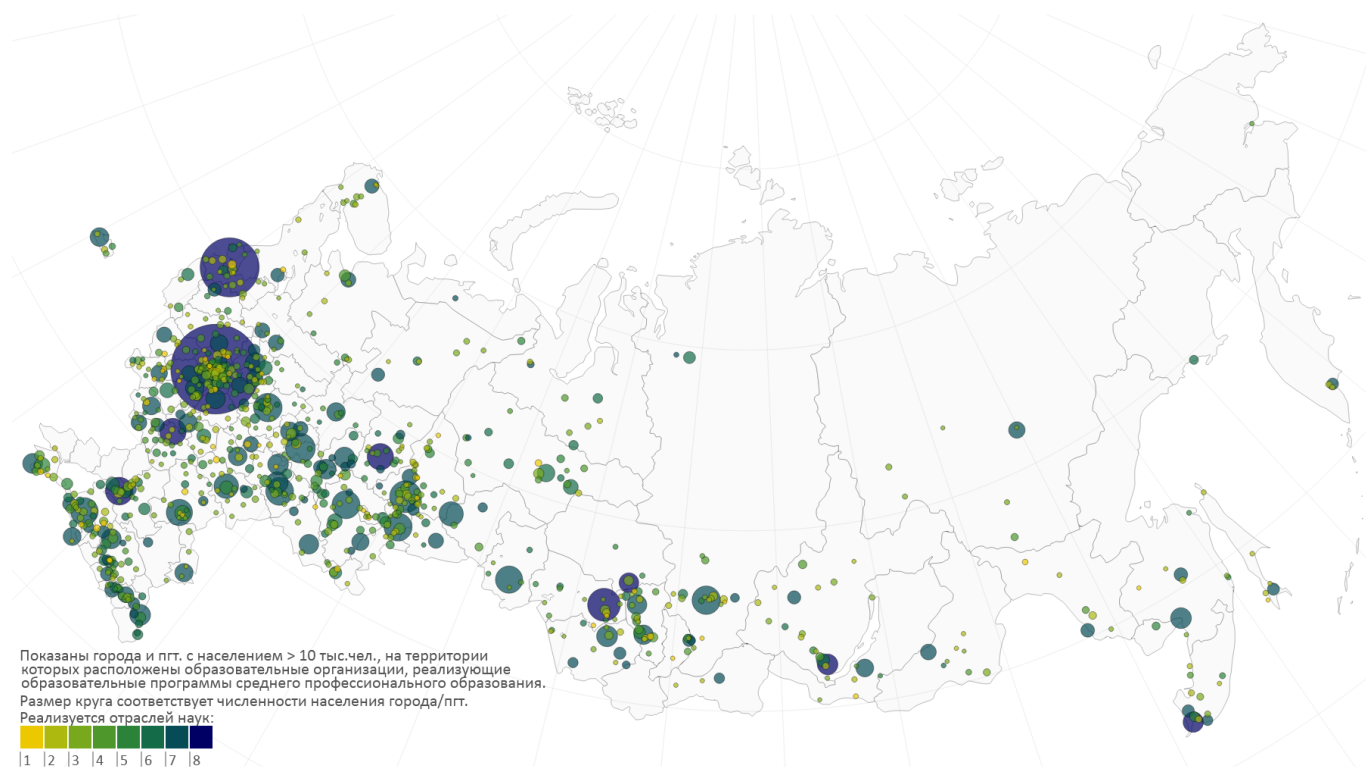
Из общего числа реализуемых профессий и специальностей по 36 профессиям и 5 специальностям подготовка осуществляется только в каком-либо одном из субъектов Российской Федерации.

Образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее широкому спектру областей наук реализуются в Москве, Санкт-Петербурге, Владивостоке, Воронеже, Иркутске, Новосибирске, Перми, Ростове-на-Дону, Томске.

В 44 городах и пгт. с населением > 10 тыс.чел. реализуется только одна из областей наук.

Реализуется областей наук	от 1 до 6 (в среднем 2,5)	от 1 до 7 (в среднем 2,9)	от 1 до 7 (в среднем 4,4)	от 2 до 7 (в среднем 5,2)	от 3 до 7 (в среднем 6,0)	от 4 до 8 (в среднем 6,9)
Реализуется УГПС	от 1 до 18 (в среднем 3,8)	от 1 до 18 (в среднем 5,8)	от 2 до 25 (в среднем 12,7)	от 3 до 28 (в среднем 16,4)	от 10 до 33 (в среднем 21,3)	от 8 до 39 (в среднем 28,1)
	сельские поселения	Города и поселки городского типа с населением (чел.)				адм.центры субъектов РФ и города федерального значения
		менее 50 000	50 000 – 100 000	100 000 – 250 000	более 250 000	

Вариативность структуры подготовки кадров по типам населенных пунктов расположения образовательных организаций



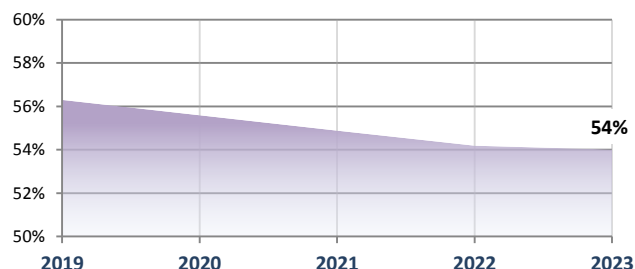
Диверсификация структуры подготовки кадров по областям наук

ТОП-10 наиболее и наименее востребованных с точки зрения охвата укрупненных групп профессий и специальностей

Укрупненная группа профессий и специальностей	Контингент студентов, чел.	Число организаций, реализующих УГПС
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	325 361	1 565 (34%)
40.00.00 - Юриспруденция	313 833	1 161 (25%)
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	311 153	1 433 (31%)
38.00.00 - Экономика и управление	291 893	1 898 (42%)
43.00.00 - Сервис и туризм	282 945	1 693 (37%)
34.00.00 - Сестринское дело	233 974	554 (12%)
15.00.00 - Машиностроение	222 846	1 345 (30%)
08.00.00 - Техника и технологии строительства	216 264	1 079 (24%)
44.00.00 - Образование и педагогические науки	207 778	622 (14%)
35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство	169 335	1 071 (24%)
:		
07.00.00 - Архитектура	12 441	82 (2%)
39.00.00 - Социология и социальная работа	11 953	190 (4%)
52.00.00 - Сценические искусства и литературное творчество	7 108	89 (2%)
24.00.00 - Авиационная и ракетно-космическая техника	5 477	27 (1%)
55.00.00 - Экранные искусства	4 439	30 (1%)
12.00.00 - Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	3 649	34 (1%)
05.00.00 - Науки о земле	1 534	13 (<1%)
14.00.00 - Ядерная энергетика и технологии	1 141	10 (<1%)
32.00.00 - Науки о здоровье и профилактическая медицина	905	21 (<1%)
50.00.00 - Искусствознание	141	3 (<1%)

Технические профессии и специальности, востребованные в промышленном секторе экономики, реализуются в большинстве образовательных организаций (включая многопрофильные) – 3 089 (67,8% от общего числа образовательных организаций). За счет бюджетных средств бюджетной системы РФ по техническим профессиям и специальностям обучается 1 267,7 тыс.чел. (54,0% от общего бюджетного контингента) в 2 750 образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. Наибольшая доля численности обучающихся по техническим профессиям и специальностям характерна для образовательных

организаций, ориентированных на подготовку кадров для крупного производства и градообразующих предприятий – более 75% (в том числе за счет бюджетных ассигнований – более 80%).



Динамика доли численности обучающихся по техническим профессиям и специальностям в общей численности бюджетных студентов программ СПО (%)

ПРИЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

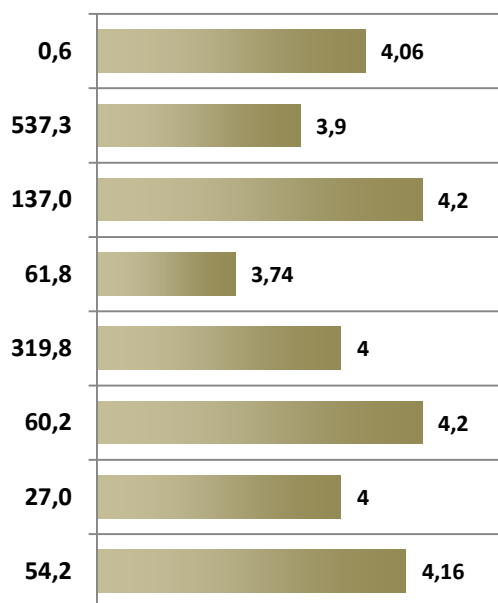
В 2023 году прием составил 1 197,8 тыс.чел., из них 935,9 – в профессиональных образовательных организациях, 261,9 – в образовательных организациях высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Средний балл аттестата абитуриентов,

зачисленных на очную форму обучения, составляет 3,98. Среди принятых на обучение 48,5% имеют средний балл аттестата не менее 4-х баллов.

Соотношение числа поданных заявлений и общего числа бюджетных мест по очной форме обучения составило 3,13.

Прием (тыс.чел.) | Средний балл аттестата



Конкурс на бюджетные места



Средний балл аттестата и соотношение поданных заявлений и бюджетных мест на профессии и специальности среднего профессионального образования

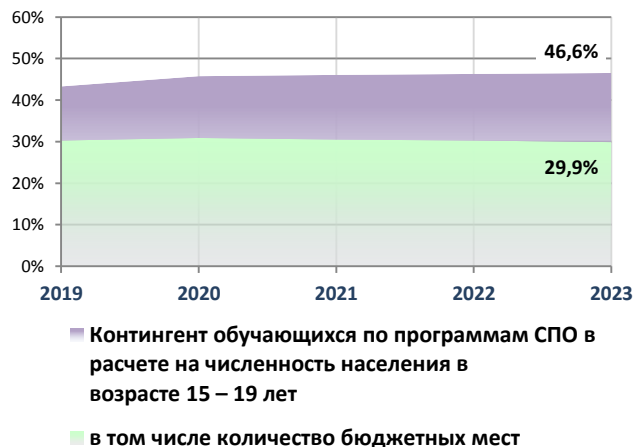
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Доступность качественного среднего профессионального образования является одним из индикаторов эффективности деятельности органов управления в сфере образования.

Важными факторами повышения доступности являются:

- число бюджетных мест по приему в образовательные организации;
- наличие широкой сети образовательных организаций и их филиалов, обеспечивающей территориальную доступность;
- рост числа мест в общежитиях образовательных организаций;
- соответствие стоимости обучения уровню платежеспособного спроса населения;
- наличие государственной поддержки обучающихся и др.

В целом по Российской Федерации удельный вес молодежи в возрасте 15 – 19 лет, обучающейся в образовательных организациях, реализующих программы СПО, составляет 46,6%, а обучающихся в профессиональных образовательных организациях – 37,0%.



Динамика охвата молодежи в возрасте 15 – 19 лет средним профессиональным образованием (%)

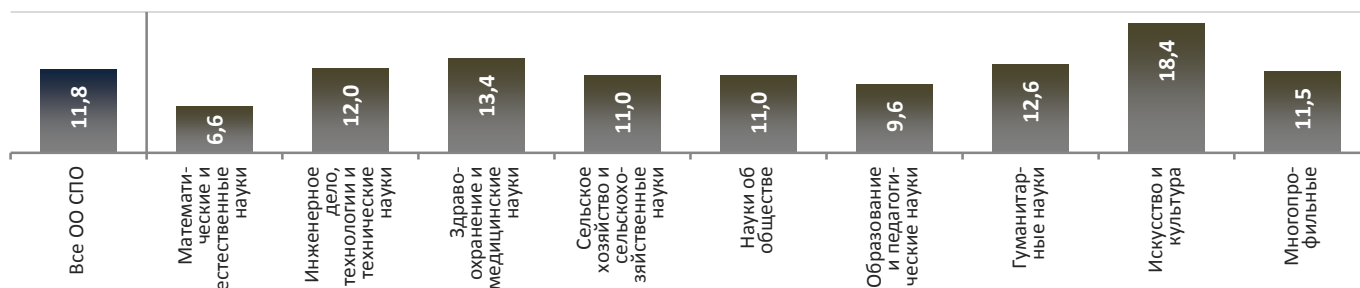
При этом на тысячу человек молодежи приходится 299,3 бюджетных мест в организациях, реализующих программы СПО, в том числе 259,0 – в профессиональных образовательных организациях (аналогичный показатель предшествующего отчетного периода – 263,3).

Средний размер государственной академической стипендии по данным мониторинга в 2023 году составлял 998,3 руб., в профессиональных образовательных организациях – 949,2 руб.

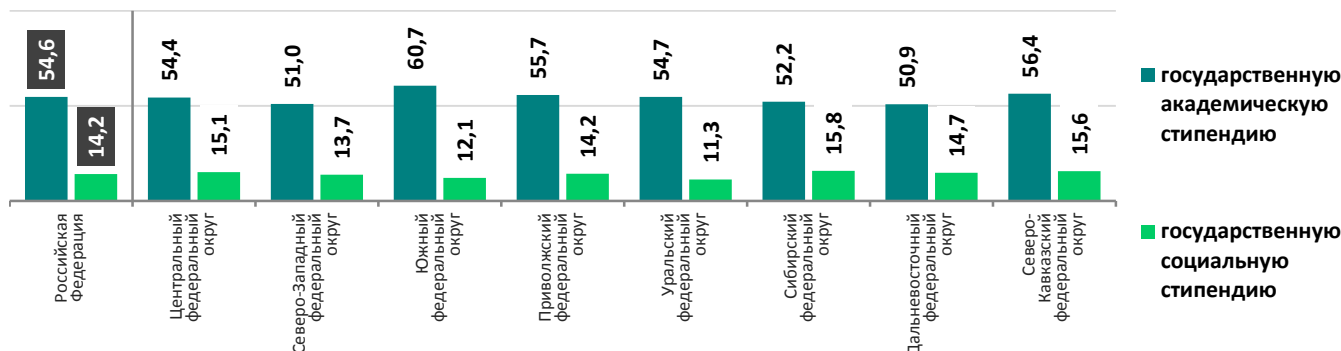
Число образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в расчете на тыс.чел. населения в возрасте 15 – 19 лет



Распределение сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в расчете численность молодежи в возрасте 15 – 19 лет



Отношение средней стоимости обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг в год к средней заработной плате по экономике региона в разрезе профиля образовательных организаций (%)



Удельный вес численности студентов, получающих стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджетной системы РФ (%)

ПОДГОТОВКА КАДРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ И РАЗВИТИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

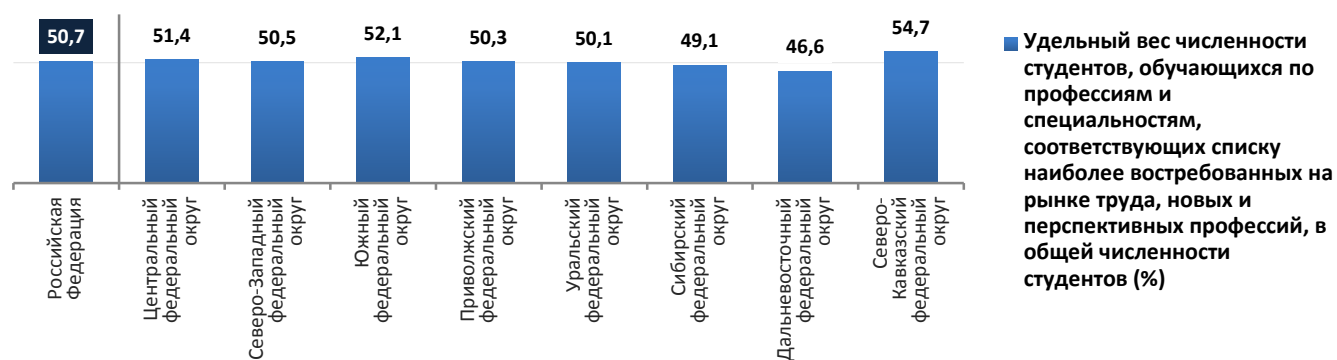
Федеральный проект «Профессионалитет» направлен на синхронизацию кадровой потребности предприятий с возможностями системы среднего профессионального образования. Ключевая идея проекта – отраслевой подход к системе среднего профессионального образования и тесное партнерство с бизнесом, который становится полноправным участником подготовки кадров для своих предприятий.

Удельный вес числа образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей, реализуемых в образовательных организациях, входящих в ОПЦК/ОК СПО, в целом по системе СПО составляет 15,6%. Такие образовательные программы реализуются в 35 (70,0%)

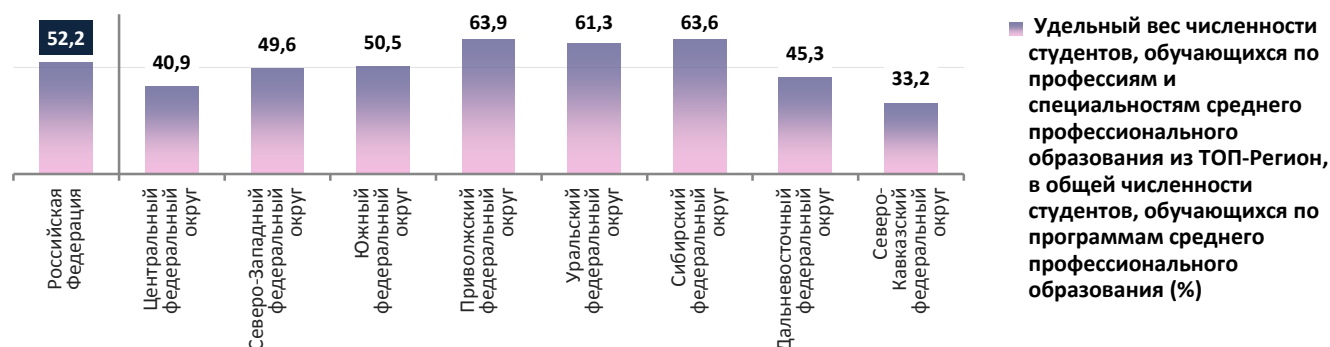
образовательных организациях высшего образования и 527 (69,9%) профессиональных образовательных организациях, входящих в состав ОПЦК/ОК СПО.

Удельный вес числа образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, составляет 13,4% (реализуются в 1 082 (23,8%) образовательных организациях).

Подготовка кадров по профессиям и специальностям, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, осуществляется в 4 085 образовательных организациях (89,6% от общего числа), в том числе в 3 420 – ПОО (88,3%) и 665 – ООВО (79,1%).



Реализация профессий и специальностей, соответствующих списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования



Реализация профессий и специальностей, соответствующих перечню ТОП-Регион

Обеспечение соответствия квалификации выпускников программ СПО потребностям национальной и региональной экономики достигается развитием практико-ориентированных механизмов и методов обучения, которые способствуют формированию у обучающихся умений, востребованных в разнообразных сферах социальной и профессиональной практики, а также позволяют приобщить будущих рабочих, служащих и специалистов к процессу социально-экономических преобразований. Расширению практико-ориентированной образовательной среды способствует применение дуальной модели обучения, проведение занятий на производственных площадях предприятий и организаций, развитие наставничества, включение предприятий работодателей в образовательную деятельность через механизмы целевого обучения.

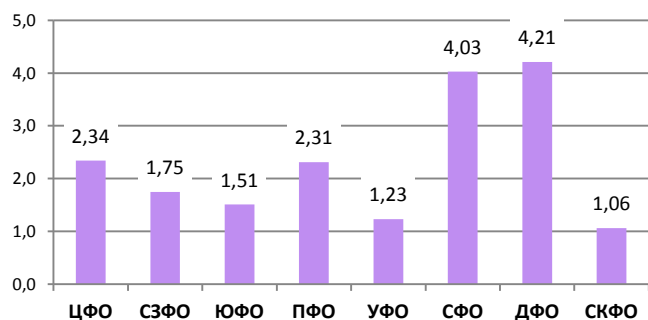
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, составляет 2,33% (значение

показателя в предыдущем отчетном периоде – 1,96%).

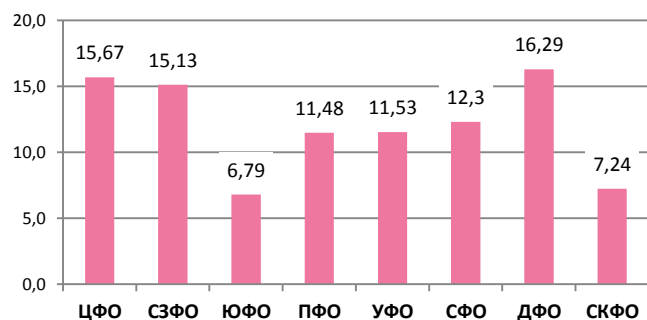
Договоры о целевом обучении заключены студентами 1 543 образовательных организаций (33,9% от их общего числа).

Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с применением сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных или иных организаций, в общей численности студентов составляет 12,3%.

Сетевая форма реализации образовательных программ среднего профессионального образования применяется в 1 145 образовательных организациях (25,1% от их общего числа).



Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении (%)



Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением сетевой формы (%)

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Ресурсное обеспечение имеет ключевое значение для качественной организации учебного процесса и подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Качество

образования во многом зависит от достижения высокого уровня кадрового обеспечения, наличия современной материально-технической базы и развитой социальной инфраструктуры.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В общей стоимости машин и оборудования, используемых в учебном процессе, 40,4% составляет стоимость машин и оборудования, обновленных в течение последних пяти лет (значение аналогичного показателя в предыдущем отчетном периоде – 40,7%).

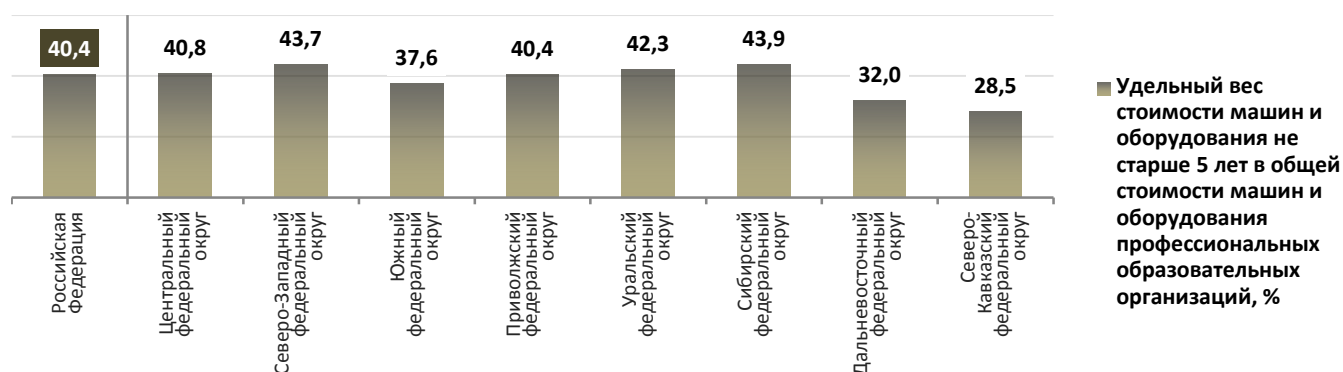
Мониторинг показал, что в 886 профессиональных образовательных организациях (22,9% от общего числа) в течение последних пяти лет не проводилось обновление учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования. При этом в 963 профессиональных образовательных организациях (24,9% от общего числа) материально-техническая база за рассматриваемый период обновлена более чем на 50%.

Удельный вес стоимости машин и оборудования, переданных на безвозмездной

основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, составляет 1,3%. При этом 142 профессиональным образовательным организациям (3,7% от общего числа) профильные предприятия и организации оказывают такого рода помощь.

Коэффициент обновления машин и оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в профессиональных образовательных организациях, входящих в состав ОПЦК/ОК СПО, составляет 10,1%.

Удельный вес расходов профессиональных образовательных организаций, направленных на реализацию мероприятий программы деятельности ОПЦК/ОК СПО, связанных с функционированием и развитием его инфраструктуры, составил 3,3%.



Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая численность штатных педагогических работников профессиональных образовательных организаций составляет 135 650 человек, в том числе 116 827 преподавателей и 18 823 мастеров производственного обучения. Кроме того, в реализации образовательных программ задействовано 27 675 преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), что составляет 16,9%.

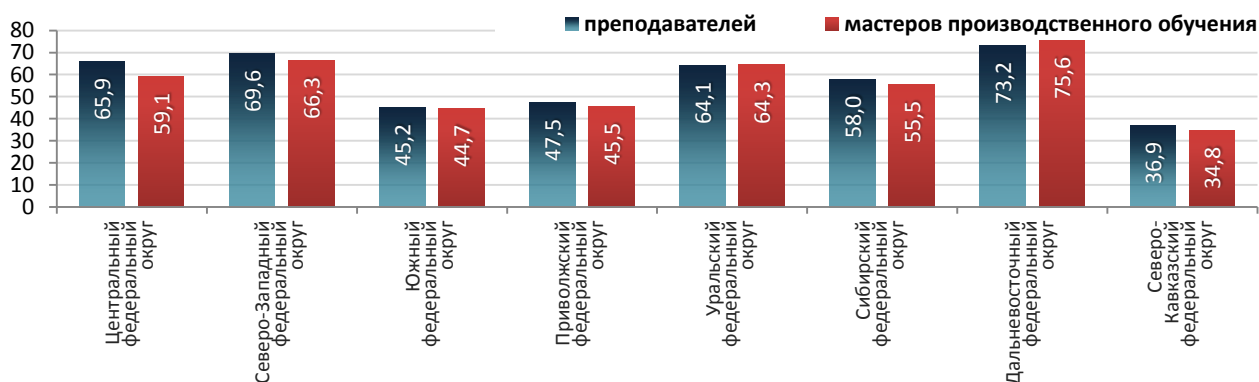
Модель наставничества, при которой более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач, реализована в 1 715 профессиональных образовательных организациях (44,3% от их общего числа).

7,5% студентов профессиональных образовательных организаций имеют наставника из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики.

Удельный вес численности штатных педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, составляет 53,9%.

Средний возраст педагогических работников составляет 46,4 лет.

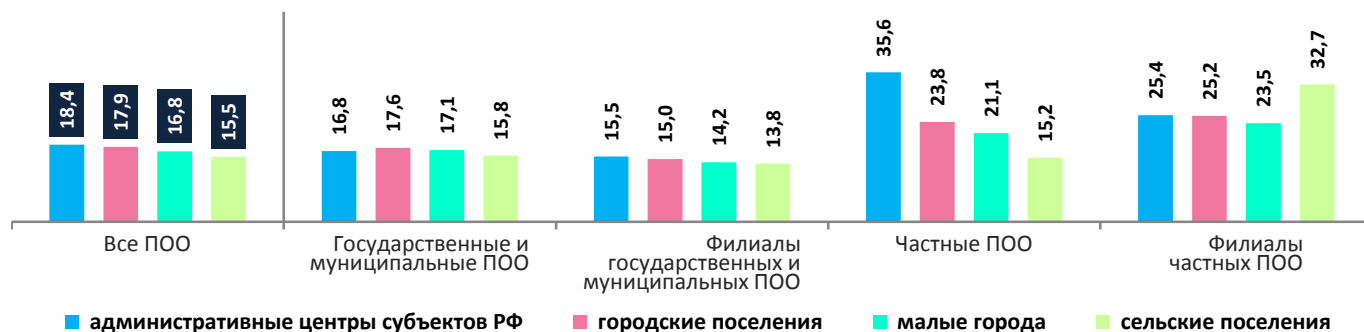
Отношение средней заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего региона составляет 111,2%. В 3-х субъектах Российской Федерации данное соотношение ниже 100%.



Среднемесячная заработная плата штатных педагогических работников профессиональных образовательных организаций (тыс.руб.)

Организация образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями предполагает определенное соотношение численности обучающихся и педагогических работников. По результатам монито-

ринга значение данного показателя для государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций составило 16,7, частных – 31,0.



Численность студентов, обучающихся по программам СПО, в расчете на одного педагогического работника, в разрезе профиля государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций

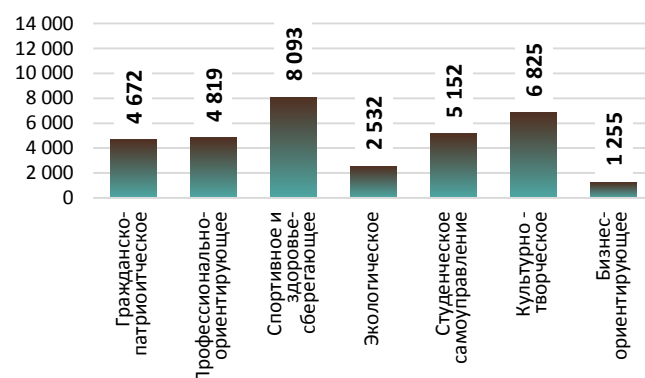
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Воспитательная работа является составной частью подготовки квалифицированного специалиста и осуществляется с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций образовательной организации.

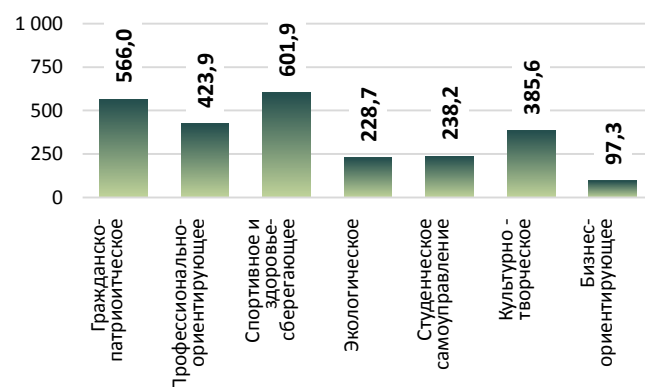
На базе профессиональных образовательных организаций функционирует 2 548 центров поддержки добровольчества (волонтерства), участниками которых являются более 220 тыс. человек.

16,5% студентов, занимаются в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы).

Более 290 тыс. студентов (8,1%) выполнили нормативы (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в период получения среднего профессионального образования, из них более 140 тыс. – в отчетном году.



Количество структурных подразделений в образовательных организациях СПО, осуществляющих воспитательную работу (ед.)



Численность студентов, регулярно участвующих в работе структурных подразделений, осуществляющих воспитательную работу (тыс. чел.)

МИГРАЦИОННЫЕ ПОТОКИ И МЕЖДУНАРОДНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Территориальная мобильность абитуриентов обусловлена доступностью обучения по выбранному в соответствии с личностными интересами и способностями профилю с учетом уровня подготовки, перспектив дальнейшего трудоустройства, а также другими факторами, связанными с индивидуальными возможностями.

Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального обра-

зования, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 12,2%.

Наибольшая миграционная активность характерна для организаций, ориентированных на спорт высоких достижений (более 14%), наименьшая – для организаций, готовящих кадры для градообразующих предприятий (менее 7%).



Удельный вес численности получивших в отчетном году общее образование в других субъектах, в общей численности граждан РФ, принятых в образовательные организации субъекта на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (прибытие), %



Удельный вес численности принятых в образовательные организации других субъектов, в общей численности принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования граждан РФ, получивших в отчетном году общее образование в субъекте (убытие), %

Миграционные показатели приема на программы среднего профессионального образования

Доля численности иностранных студентов в общем контингенте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 0,71%

(аналогичный показатель предшествующего отчетного периода – 0,76%). При этом преобладающая часть (более 90%) иностранных студентов являются гражданами стран СНГ.

СВЕДЕНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Наименование показателя	Выборка ⁴	Значение по РФ ⁵	Число субъектов РФ с убывающим трендом (↘) с возрастающим трендом (↗)	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, чел.		3 653 337 ↗		
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		87,49 ↗		
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		64,26 ↘		
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования				
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		50,70 ↗		

⁴ Показатель рассчитывается для группы образовательных организаций в соответствии с отраслевой спецификой деятельности:

-  – здравоохранение и медицина
-  – сельское хозяйство
-  – физическая культура и спорт
-  – транспорт
-  – сценическое и музыкальное искусство
-  – изобразительное и прикладное искусство
-  – образование и педагогика
-  – без отраслевой специфики

⁵ Динамика показателя определяется линейным трендом на основе данных за 5 лет при наличии преемственности методики расчета показателя за соответствующий отчетный период:

- ↗ – тренд возрастает;
- ↘ – тренд убывает.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования из ТОП-Регион, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, %		52,17 ↗	
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		89,18 ↘	
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования			
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл		3,97 ↗	
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-балльной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл		4,18 ↗	
Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, %		48,51 ↗	
Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), ед.		313,78 ↗	
Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения) по специальностям и профессиям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, ед.		306,00 ↘	
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		2,33 ↗	

Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	12,32 ↗	
Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, %	17,03 ↗	
Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, %	13,41 ↘	
Удельный вес числа образовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, %	в составе ОПЦК/ОК СПО 15,58 ↗	
Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проходивших практику с заключением срочного трудового договора в отчетном году, в расчете на 100 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	3,24 ↗	

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент), %	0,67 ↘	
Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент), %	0,03 ↘	

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень занятости выпускников		
Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение и ушедших в отпуск по уходу за ребенком, %	84,53 ↗	

Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников из числа инвалидов за вычетом продолживших обучение и ушедших в отпуск по уходу за ребенком, %		74,09 —	— —
Удельный вес численности выпускников, совмещавших обучение и работу, в общей численности выпускников, %		59,63 —	— —
Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		77,75 ↗	
Удельный вес численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена с привлечением работодателя на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования, %		17,70 ↗	
ИНФРАСТРУКТУРА			
Доля расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования, %		2,53 ↗	
Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования, %		39,37 ↗	
Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, %		0,75 ↗	
Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, %		9,13 ↗	
Коэффициент обновления машин и оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», %	в составе ОПЦК/ОК СПО	6,46 ↘	
Удельный вес расходов, направленных на реализацию мероприятий программы деятельности ОПЦК/ОК СПО, связанных с функционированием и развитием его инфраструктуры, в общем объеме расходов образовательной организации, %	в составе ОПЦК/ОК СПО	2,85 —	— —

Доля расходов, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, %

0,22 | ↗



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, %

113,45 | ↗



Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.

547,37 | ↗



Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования), тыс.руб.

127,35 | ↗



Объем средств, направленных на выплату государственной академической стипендии в расчете на одного студента, получающего государственную академическую стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования, тыс.руб.

11,98 | ↗



КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %

в составе
ОПЦК/ОК СПО

0,53 | ↘



Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %

1,80 | ↗



Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, %

6,20 | ↗





Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	54,72 ↗	
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	88,90 ↘	
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	83,17 ↘	
Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, лет	46,32 ↘	
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, %	0,36 ↘	
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, %	6,55 ↗	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, %	88,43 ↘	
Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, %	7,20 ↘	

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Объем поступивших средств (за исключением бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации) от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в расчете на одного студента среднегодовой численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, деленный на 12, отнесенный к средней заработной плате по экономике региона, *тыс.руб.*

14,92 | ↗



Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, %

54,64 | ↗



Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, %

14,17 | ↘



Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях, %

90,11 | ↘



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, %

1,18 | ↗



Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, %

16,33 | ↘



Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %

9,42 | ↗





Численность студентов, принявших участие в региональных чемпионатах и в национальном чемпионате «Абилимпикс», в расчете на общую численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	13,41 —	— —
Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов, в общей численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	25,24 ↗	
Доля рабочих мест учебно-производственных мастерских, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе рабочих мест учебно-производственных мастерских организации, %	14,31 ↗	



Иллюстрации заимствованы из общедоступных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Результаты мониторинга качества подготовки кадров имеют практическое применение при оценке текущей ситуации в сфере реализации среднего профессионального образования, а также при прогнозировании ее развития. Значительный объем систематизированных и агрегированных данных по широкому спектру показателей деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, позволяет изучать и анализировать систему подготовки квалифицированных кадров с различных точек зрения. Накопленная информация является информационной поддержкой принятия обоснованных управленческих решений органами управления средним профессиональным образованием как на федеральном, так и на региональном уровне.

